



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Wądroże Wielkie za rok szkolny 2018/2019

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art.11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa oświatowego, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych tj. Gminnego Przedszkola w Wądrożu Wielkim, Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim i Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim dla których organem prowadzącym jest Gmina Wądroże Wielkie.

WOJEWÓDZKA GMINA
Elżbieta Jerlecka
mgr Elżbieta Jerlecka

Wądroże Wielkie, dnia 31.10.2019 r.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Gmina Wądroże Wielkie realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta nauczyciela do zadań gminy należy m.in.
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym wykonanie czynności, o których mowa w art.4 ust.3 pkt 2-6 Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,

- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Wądroże Wielkie składa się z 4 bloków tematycznych.

I. Realizacja zadań ustawowych

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty i gimnazjalnym

III. Opis realizacji innych zadań.

IV. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.

I. RELIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

- 1) organizacja placówek oświatowych
- 2) ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra pedagogiczna, godziny wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów, dożywianie uczniów, dowożenie uczniów)

1) Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Wądroże Wielkie była organem prowadzącym dla :

- ✓ Gminnego Przedszkola w Wądrożu Wielkim
- ✓ Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim
- ✓ Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim

Organizacja szkół podstawowych i przedszkola w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Liczba Oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	Średnia uczniów w Oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Etaty nauczycieli	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługi
Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim	11	197	18,00	441,50	22,56	2	5
Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	11	183	16,64	297	20,00	2,6	8
Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim	3	69	23,00	108	5,26	1,75	7
RAZEM	25	449	57,64	846,50	47,82	6,35	20

Wskaźniki szkół i przedszkola

x	Średnia liczba uczniów na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat administracji	Średnia liczba uczniów na etat obsługi
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim	18,00	2	8,73	98,5	39,4
Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	16,64	1,82	9,15	70,38	22,88
Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim	23	1,75	13,12	39,43	9,86

2) Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

- **Kadra pedagogiczna**

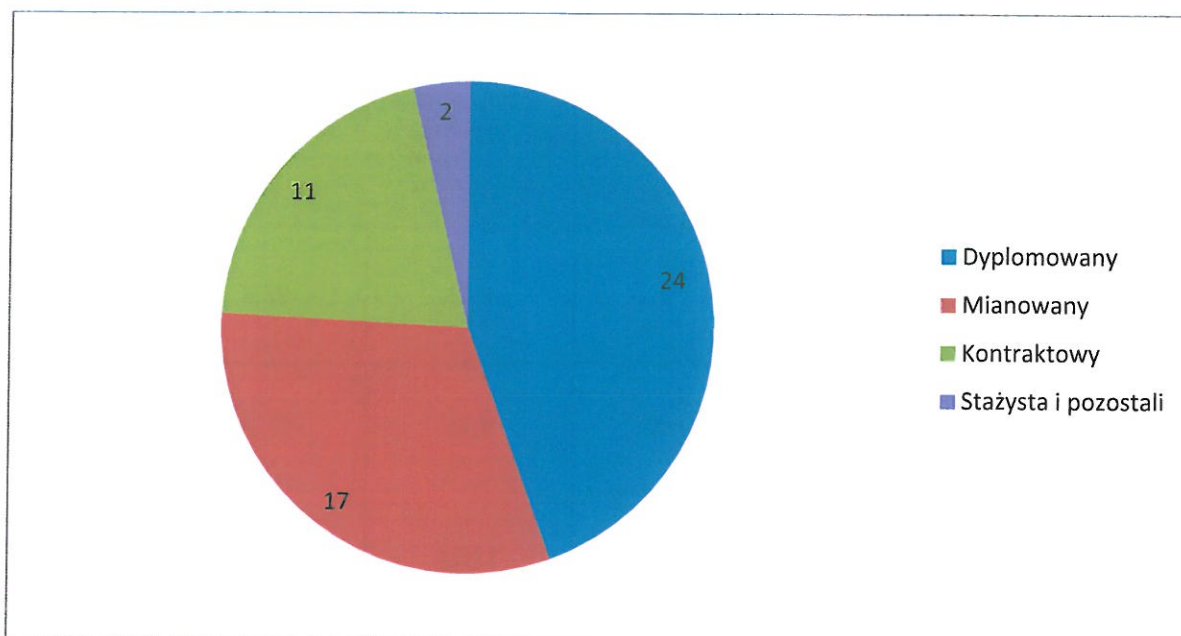
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależą o liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Stopień awansu	Liczba zatrudnionych Ogółem	Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim	Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim
Dyplomowany	24	10	13	1
Mianowany	17	7	7	3
Kontraktowy	11	6	2	3
Stażysta i pozostali	2	2	0	0
RAZEM	54	25	22	7



Strukturę zatrudnienia kadry nauczycielskiej wg etatów, stopnia awansu zawodowego w przedszkolu i szkołach przedstawiono w poniższej tabeli.

X	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczby osób ogółem	Liczby etatów ogółem
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim	18	18	7	4,56	28	20,21
Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	26	26	8	4,6	24	15
Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim	5	5	2	0,26	28,57	4,94
RAZEM	49	49	17	9,42	80,57	40,15

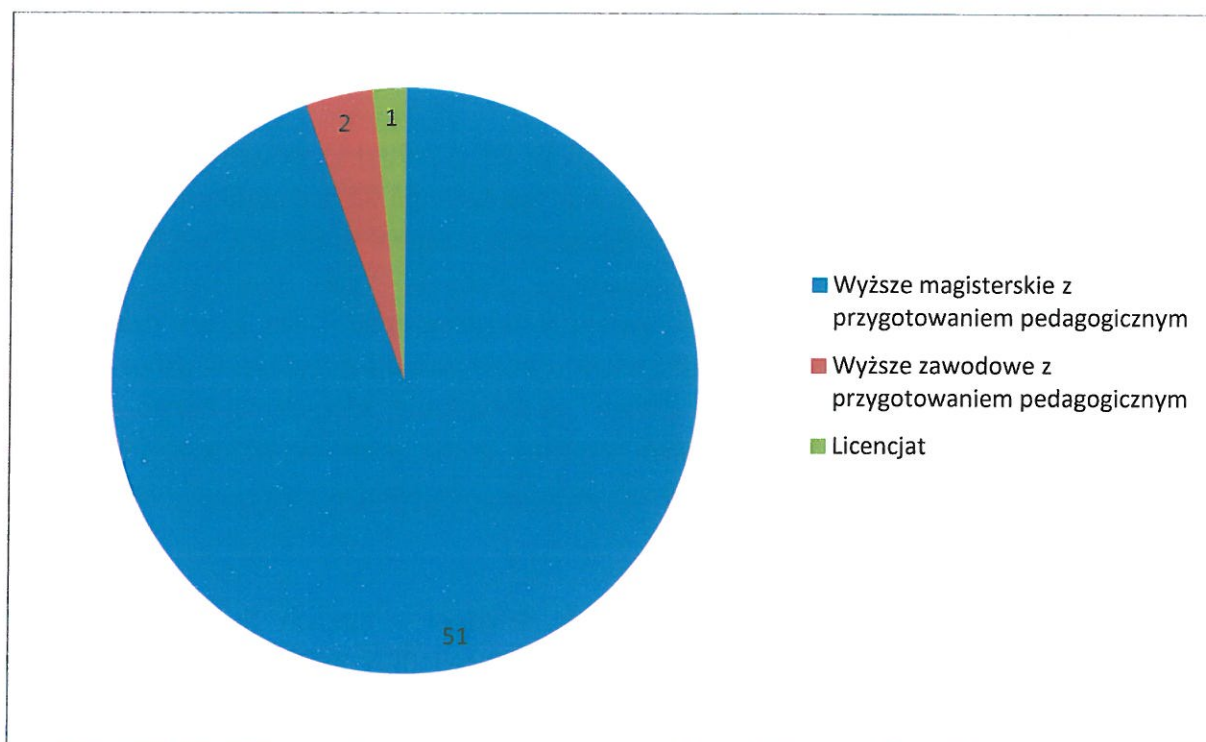
Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W 2018/2019 postępowań na stopień nauczyciela mianowanego nie było.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów naszych szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas się doskonali.

Dane z 2018/2019 roku wykazują, że ok. 93 % kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym .

	Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem
Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	51
Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	2
Licencjat	1



- **Godziny wsparcia w zatwierdzonym arkuszu organizacyjnym szkół i przedszkola na rok szkolny 2018/2019**

Placówka	Świetlica	Pedagog/psycholog	Biblioteka	Inne godz. wsparcia
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim	18	8	30	5 – logopeda 5- zaj.korek.-komp 4-zaj.rewalidacyjne 11,5- nauczanie indywidualne 4-zindywidualizowana ścianka kształcenia 32 – nauczyciel wspomagający
Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	30	14	15	5 - logopeda 14 -nauczyciel wspomagający
Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim	0	0	0	2,5 – logopedia
Razem	48	22	45	83

- **Wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów**

Bardzo ważnym zadaniem Gminy jest wypełnienie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie przez działalność świetlicy szkolnej, która w Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowała w niepełnym wymiarze godzin – jednak w wystarczającym zakresie tj. 18/26. Średni dzienny czas pracy świetlic to: 3- 4 godziny.

Świetlicę prowadzi 1 nauczyciel. Z opieki korzystało 145 uczniów, w tym 30 posiada karty zgłoszeń, natomiast 115 uczniów oczekiwało na odjazd autobusu szkolnego. Na zajęciach dzieci mogły rozwijać swoje zainteresowania: plastyczne, czytelnicze, ruchowe i inne w zależności od zainteresowań. Ponadto miały możliwość gier i zabaw z wykorzystaniem obecnego w świetlicy wyposażenia. Duża grupa dzieci korzystała z pomocy przy odrabianiu lekcji a także wyrównywaniu zaległości w nauce.

Ze względu na specyfikę pracy szkoły i na dowożenie, zdarzało się często, że w świetlicy szkolnej jednorazowo przebywała znaczna grupa uczniów, przekraczająca ustawową liczbę 25. W takiej sytuacji opiekuna świetlicy wspomagał nauczyciel biblioteki szkolnej lub inny nauczyciel.

W Szkole Podstawowej w Budziszowie Wielkim w ramach 30 godzin świetlicowych organizowana była opieka nad dziećmi w świetlicy szkolnej podczas oczekiwania uczniów na zajęcia lekcyjne i w czasie oczekiwania na autobusy szkolne. Opieką objęte były wszystkie dzieci dojeżdżające oraz uczniowie nieuczestniczący w zajęciach religii. Ogólna liczba dzieci objętych opieką - 125 w 20 grupach wychowawczych.

Pomoc materialna dla uczniów może być udzielona w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). W roku szkolnym 2018/2019 przyznano stypendia szkolne dla 29 uczniów na łączną kwotę 34 519,40 zł., natomiast nie przyznano zasiłku szkolnego. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej, angażując także wkład własny w wysokości 20% wysokości otrzymanej dotacji.

- **Dożywianie uczniów**

Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim zapewnia wyżywienie dla dzieci uczęszczających do przedszkola. W roku szkolnym 2018/2019 z wyżywienia korzystało :

3 posiłki - 68 dzieci

Jedno dziecko uczęszczające do przedszkola nie korzystało z żadnego posiłku. (specjalistyczna dieta)

9 dzieci miało finansowane częściowo posiłki przez GOPS tj. śniadanie i obiad.

Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim nie posiada własnego bloku żywieniowego, dzieci korzystają z posiłków wydawanych przez Gminne Przedszkole. W Szkole Podstawowej z dożywiania korzystało 6 uczniów, wszyscy uczniowie wskazani zostali przez GOPS w Wądrożu Wielkim i były to posiłki bezpłatne przygotowywane przez Gminne Przedszkole.

W toku szkolnym 2018/2019 ze stołówek w Budziszowie Wielkim korzystały (dzieci za odpłatnością i w całości sfinansowane przez GOPS) :

- za okres od IX.2018 r. do VI.2019 r. 146 uczniów

- liczba uczniów zwolnionych z dożywiania (korzystających z dofinansowania GOPS) - za okres od IX.2018 r. do VI.2019 r. to 27 uczniów.

- **Dowóz uczniów do szkół**

Do Gminnego Przedszkola w Wądrożu Wielkim w roku szkolnym 2018/2019 dowożonych było 25 dzieci.

Dowożeniem do szkół objęci byli wszyscy uczniowie mieszkający poza siedzibami szkół. W czasie dojazdu, opiekę nad dziećmi pełnili opiekunowie zatrudnieni na umowę zlecenie. Łącznie do Szkoły Podstawowej w Wądrożu Wielkim dowożono 123 uczniów.

Liczba uczniów dowożonych do Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim wynosiła 125 uczniów (dowożonych na trasie Wądroże Wlk. - Budziszów Wlk. przez Granowice - 60 uczniów, a na trasie Wądroże Wlk. - Budziszów przez Kępy - 65 os.).

2. Wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w art.5 ust.7 pkt.1 i 2 Ustawy o systemie oświaty (zapewnienie warunków szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie), wykonano następujące prace inwestycyjno-remontowe:

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim	- pomalowano pomieszczenia przedszkola oraz zlikwidowano kuchnię węglową, uzupełniono glazurę w miejscu po kuchni. - usunięcie awarii pieców CO.	872,00 zł 2 061,47 zł	środki własne środki własne
Szkoła Podstawowa im. J. Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim	- malowanie korytarzy szkolnych, toalet, sali zabaw, sal lekcyjnych.	5 465,22 zł	środki własne
Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim	- doprowadzenie do należytego stanu sanitarno-technicznego stolarkę drzwiową, ściany, sufity na korytarzu, pokoju nauczycielskim i toaletach .	5 076,37 zł	budżet szkoły

3. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania

Dla poprawy warunków nauki i pracy oraz unowocześnienia procesu edukacyjnego w szkołach, a także dla zmiany wyglądu estetycznego pomieszczeń szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 zakupiono pomoce dydaktyczne i meble:

Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim

1. Bujak na sprężynie	1 750,00 zł
2. Pociąg na plac zabaw	9 480,68 zł
3. Rozdrabniacz do warzyw	320,00 zł
4. Garnki, miski, lampa owadobójcza, butla gazowa	651,73 zł
5. Odkurzacz, aparat telefoniczny, myjka do okien, serwer, niszcarka	2 277,00 zł
6. Pomoce dydaktyczne, zabawki, książki	3 400,00 zł

Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim

1. Podręczniki szkolne	20 141,55 zł
2. Krzesła i stoliki	4 535,90 zł
3. Tablica, głośniki, projektor	14 000,00 zł

Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim

1. Podręczniki szkolne	17 270,55 zł
2. Książki, lektury szkolne	624,26 zł
3. Zakup mebli do oddziału przedszkolnego	2 912,60 zł

4. Nadzór w zakresie prawidłowości dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami z innych źródeł a także gospodarowania mieniem

Realizacja budżetu Gminnego Przedszkola w rozbiciu na zadania

Zadanie	Kwota	%
Wynagrodzenie nauczycieli (+ZUS, FP, 13-stka)	269046,67	36,80%
Wynagrodzenie administracji i Obsługi (+ZUS, FP, 13-stka)	334937,83	45,82%
ZFŚS	26935,00	3,68%
Energia wodna, gaz	14275,35	1,95%
Wyposażenie, zakup	31727,12	4,34%
Pomoce dydaktyczne	3400,00	0,47%
Remonty	2933,47	0,40%
Dodatki mieszkaniowe i wiejskie (+ZUS, FP)	117511,66	2,40%
Abonamenty	245,15	0,03%
Dokształcenie nauczycieli	708,00	0,10%
Telefon, internet	1860,12	0,25%
Pozostałe usługi	27457,69	3,76%
RAZEM	731038,06	100%

Realizacja budżetu Szkoły Podstawowej w Wądrożu Wielkim w rozbiciu na zadania

Zadanie	Kwota	%
Wynagrodzenie nauczycieli,+ZUS+FP	1 414 225,36	64,71
Wynagrodz. administracji i obsługi +ZUS+FP	194 207,30	8,89
ZFŚS	66 581,25	3,05
Energia wodna, gaz	12 035,02	0,55
Wyposażenie, zakup	46 408,63	2,12
Pomoce dydaktyczne	15 065,80	0,69
Remonty	5 465,22	0,25
Dodatek wiejski + ZUS + FP	77 856,07	3,56
Konkursy i olimpiady	-	0,00
Abonamenty	75,60	0,00
Dowóz na basen	-	0,00
Dokształcenie nauczycieli	5 678,25	0,26
Pomoc materialna	-	0,00
Telefon, internet	2 180,47	0,10
Pozostałe usługi	25 319,73	1,16
inne (FZ n-li, ekwiwalent za odzież, nagrody książkowe, zakup podręczników dla uczniów finansowany przez budżet państwa, usługi zdrowotne, podróże służbowe, różne opłaty i składki, wywóz śmieci, szkolenia pracowników)	50 638,14	2,32
Dowożenie uczniów do szkół	140 758,67	6,44
Pozostała działalność (odpis na FŚS n-li emerytów	9 400,75	0,43
Recalizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci	66 412,38	3,04
Świetlice szkolne – 0,69 et.	53 250,96	2,44
Razem budżet	2 185 559,60	100,00

Realizacja budżetu Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim w rozbiciu na zadania

Zadanie	Kwota	%
Wynagrodzenie nauczycieli,+ZUS+FP	1 466 662,17	63,56
Wynagrodz. administracji i obsługi +ZUS+FP; w tym 13500,00 - 2 nagrody jubileuszowe	491 108,21	21,28
ZFŚS	66 465,77	2,88
Energia, woda, gaz	28 706,85	1,24
Pomoce dydaktyczne	1 545,60	0,07
Remonty	5 206,37	0,23
Dodatki wiejskie i mieszkaniowe + ZUS + FP	87 458,26	3,79
Konkursy i olimpiady	58,50	0,00
Abonamenty	2 266,65	0,10
Dokształcenie nauczycieli	4 736,75	0,21
Telefon, Internet	1 533,99	0,07
Pozostałe usługi	3 120,00	0,14
inne (FZ n-li, ekwiwalent za odzież, nagrody książkowe, zakup podręczników dla uczniów finansowany przez budżet państwa, usługi zdrowotne, podróże służbowe, różne opłaty i składki, wywóz śmieci, szkolenia pracowników)	29 548,60	1,28
Dowożenie uczniów do szkół	27 333,28	1,18
Pozostała działalność (odpis na FŚS n-li emerytów	17 500,00	0,76
Świetlice szkolne – 1,15 et.	74 406,59	3,22
Razem budżet	2 307 657,59	100

5. Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa przepisów i higieny pracy pracowników, dzieci i uczniów

W Gminnym Przedszkolu w Wądrożu Wielkim w ramach dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy dokonywane były :

- coroczne kontrole stanu technicznej sprawności obiektu budowlanego oraz sprzętu na placu zabaw październik 2018 r.
- przeglądy przygotowania budynku przedszkola, sal zajęć oraz placu zabaw na przyjęcie dzieci pod względem bezpieczeństwa 30.08.2018,
- codzienne kontrole i przeglądy bezpieczeństwa sprzętu na placu zabaw przed wyjściem dzieci do ogrodu (dokonuje konserwator),
- okresowe kontrole przewodów kominowych dymnych i wentylacyjnych lipiec 2019 r.,
- okresowe przeglądy stanu technicznego sprzętu pożarowego (gaśnice, hydranty) październik 2018,
- coroczne badanie próbki surówki na obecność salmonelli i listerii: 22.10. 2018 r.

- kontrole sanitarne prowadzone przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Jaworzu: kontrole stołówki i kuchni oraz stanu warunków sanitarnych pomieszczeń przedszkola,
- badania okresowe pracowników przedszkola oraz aktualizacje pracowniczych książeczek zdrowia dla celów sanitarnych,
- kontrole stanu technicznego urządzeń w kotłowni przez Urząd Dozoru Technicznego;
- przeglądy i konserwacja pieców centralnego ogrzewania, również pod względem bezpieczeństwa sierpień 2019,
- ochrona przedszkola przed szkodnikami działania ciągle prowadzone przez wyspecjalizowaną firmę,
- wstępne i okresowe badania pracowników wg potrzeb i zaleceń lekarza medycyny pracy,
- okresowe szkolenia bhp i ppoż. pracowników, sierpień 2019 r. wszyscy pracownicy uczestniczyli w szkoleniu,
- szkolenie w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej – wszyscy pracownicy uczestniczyli w szkoleniu - grudzień 2018 r.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim

Wszyscy pracownicy szkoły posiadają aktualne zaświadczenia o przebytych szkoleniach w zakresie BHP. Pracownicy przestrzegają zasad BHP obowiązujących na terenie placówki zgodnie ze stanowiskami pracy.

W roku szkolnym 2018/19 doszło do 4 lekkich urazów uczniowskich. W każdym przypadku zostały zachowane procedury postępowania. Dyżury nauczycielskie, pełnione w czasie przerw międzylekcyjnych, nie budzą zastrzeżeń, są realizowane sumiennie i rzetelnie. W widocznych miejscach umieszczone są plany ewakuacyjne.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały zrealizowane następujące działania służące podniesieniu bezpieczeństwa szkoły i wszystkich respondentów:

- kształtowano właściwe postawy uczniów na lekcjach z wychowawcami,
- wszyscy pracownicy szkoły eliminowali wszelkie przejawy i formy agresji oraz przemocy, na godzinach wychowawczych realizowano tematy dotyczące uzależnień i przemocy,
- zapoznano uczniów i rodziców z regulaminami i przepisami BHP, statutem szkoły oraz programami wychowawczym i profilaktycznym, a także przedstawiono uczniom ich prawa i obowiązki (lekcje z wychowawcami i wywiadówki),
- problematyka bezpieczeństwa dzieci realizowana była również podczas zajęć lekcyjnych w ramach programu nauczania oraz podczas wycieczek,
- zorganizowano spotkania z przedstawicielami policji,
- zorganizowano spotkania z przedstawicielami policji, sanepidu i PPP
- dokonano przeglądu warunków pracy szkoły i terenu wokół szkoły
- przeprowadzono egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową – 20 uczniów

Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim

Nauczyciele zapoznali uczniów wszystkich klas z regulaminami bezpieczeństwa. W każdej pracowni w widocznym miejscu umieszczone są regulaminy.

Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa pożarowego oraz posiadają aktualne badania z zakresu medycyny pracy. Odzież ochronna dla pracowników jest przydzielana według regulaminu pracy. Przegląd gaśnic i hydrantów przeprowadzany jest raz w roku. Dokonano przeglądu gaśnic, hydrantów oraz stanu technicznego budynku szkoły i hali sportowej.

II. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE GIMNAZJALNYM I ÓSMOKLASISTY

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia gimnazjalnego i po raz pierwszy w tym roku szkolnym w klasach VIII szkoły podstawowej.

Wyniki sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2018/2019 z egzaminu klas III Gimnazjum

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język niemiecki		Język angielski	
	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmiot przyrodniczy	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony
Województwo 2018/2019	61,3	58,0	41,2	49,0	68,9	54,5	51,3	37,2
Powiat Jaworski 2018/2019	56,9	52,1	33,1	43,2	62,7	44,0	48,1	28,5
Gimnazjum Budziszów Wielki 2018/2019	61,5	55,2	44,5	50,1	54,7	28,7	73,9	50,5
Stanin szkoły 2018/2019	4	4	4	4	6	0	6	0

Dokonując porównania wyników klasyfikacji uczniów za pierwszy semestr roku szkolnego, wyników egzaminów próbnych i bieżących diagnoz z ostatecznymi wynikami egzaminu

gimnazjalnego należy stwierdzić, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyższe od wyników w ubiegłym roku szkolnym.

Wyniki egzaminu VIII klasy Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim

W szkole na różne sposoby badane były osiągnięcia uczniów. Były to testy wiedzy i umiejętności, z wydawnictwem NOWA ERA, GWO, WSiP, Oxford.

Cyklicznym planowym badaniem osiągnięć objęci zostali wszyscy uczniowie. Szczególną uwagę zwrócono na przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu ósmoklasisty organizując ich próbne wersje. Analizy z diagnoz prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania.

	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin
Szkoła Podstawowa Budziszów Wielki	58,7	4	45,9	6	93,8	9	51,8	7
Powiat Jaworski 2018/2019	57,9	4	35,9	5	50,5	5	44,3	6
Województwo Dolnośląskie 2018/2019	61,2	5	43,5	5	60,0	6	41,3	5

Mimo dość wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty należy podjąć działania zmierzające do podniesienia tych wyników, a przynajmniej do utrzymania ich na tym samym poziomie.

Wyniki egzaminu VIII klasy Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim

	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Procent punktów	Stanin	Procent punktów	Stanin	Stanin	Procent punktów	Stanin	Procent punktów
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim	62% 30,9 pkt	5 średni	37,55% 11,25 pkt	4 niżej średni	3 niski	38,94	9	77
Gmina Wądroże Wielkie 2018/2019	61	5	41	5	4	50	7	56
Powiat Jaworski 2018/2019	58	4	36	4	5	51	6	44
Województwo Dolnośląskie 2018/2019	61	5	43	5	6	60	5	41

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim

Analizując wyniki egzaminu ósmoklasisty, warto pamiętać, że na poziom wykonania zadań wpływa wiele czynników, a w sytuacji tegorocznych ósmoklasistów niewątpliwie najbardziej znaczące to:

- nowe formy zadań (zadania otwarte krótkiej odpowiedzi i zadania z lukami),
- liczba zadań otwartych w teście,
- zmierzenie się z wymaganiami podstawy programowej, które nie były sprawdzane na dotychczasowych egzaminach gimnazjalnych, jak np. w teście egzaminacyjnym z języka polskiego – rozpoznanie utworu literackiego i wykazanie się znajomością jego treści na podstawie wskazanego fragmentu,
- dwóch uczniów z opinią poradni PP w tym z niedosłuchem,
- jeden uczeń z dostosowaniem wymagań,
- zespół klasowy osiągający średnie wyniki w nauce.

• język angielski w naszej szkole jest językiem dodatkowym obowiązkowym, nauczonym od klasy I SP, ale realizowanym w obniżonej liczbie godzin, co w sumie daje około 1/3 zajęć mniej. W skali 5 lat nauki w klasach IV-VIII stanowiło to 160 godzin zajęć mniej. Mimo tego faktu, prawie wszyscy uczniowie 18/20 zdecydowało się zdawać egzamin ósmoklasisty właśnie z tego języka.

Liczba godzin	W tygodniu	W skali roku	W klasach IV - VIII
według ramowego planu nauczania dla języka pierwszego	3 godziny	96 godzin	480
realizowanych w szkole	2 godziny	64 godzin	320

III. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

1. Współzawodnictwo międzyszkolne

➤ Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim

1. Powiatowy konkurs recytatorski pt. „Kto Ty jesteś” organizowany przez PORE w Jaworze – I miejsce i wyróżnienie;
2. Powiatowy konkurs na Najciekawszą szopkę bożonarodzeniową – wyróżnienie
3. Powiatowy konkurs plastyczny pt. „Moje zdrowie w moich rękach” – wyróżnienie;
4. Wojewódzki konkurs „112 – ratuje życie” – wyróżnienie w eliminacjach powiatowych;
5. Międzyprzedszkolny konkurs logopedyczno-plastyczny „Nasze piękne polskie słowa” I miejsce;
6. Konkurs plastyczny organizowany przez Muzeum Poczty i telekomunikacji we Wrocławiu pt. „Kartka na 100-lecie Odzyskania Niepodległości”- II i III miejsce

➤ Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim

Uczniowie odnosili sukcesy w różnych konkursach: artystycznych (plastyczne), z zakresu wiedzy różnotematycznej oraz przedmiotowych. Ich osiągnięcia są monitorowane, wychowawcy dostarczają dyrektorowi na bieżąco informacje o osiągnięciach uczniów. Nauczyciele dbają o wizualną prezentację osiągnięć uczniów. Artystyczne zdolności dzieci eksponowane są również poprzez organizowanie wystaw i galerii. Promocja osiągnięć szkoły zatacza szerszy krąg dzięki szkolnej stronie internetowej i fanpage na Facebooku. Nauczyciele na tablicach eksponują prace swoich uczniów, tak aby i ci, którzy nie są szczególnie uzdolnieni mogli pochwalić się swoimi pracami. Informacje o sukcesach uczniów zamieszczane są także na stronie Urzędu Gminy. Szkolna strona internetowa prowadzona jest bardzo dobrze. Jest aktualna, ciekawa, bogata.

Konkursy, zawody:

- Ogólnopolski konkurs MEN Synapsik dla klas drugich - II miejsce

- Konkurs PEGAZIK – II m w etapie powiatowym
- XXVIII Międzynarodowy konkurs plastyczny Jawor – Turnov 2018 – wyróżnienie
- Moja Mała Ojczyzna - TPD oddział w Legnicy, wyróżnienie
- Międzyszkolny Konkurs czytania ze zrozumieniem dla klas III w Męcince - Uczestniczyło 6 szkół podstawowych, II wicemistrz
- Ogólnopolski Konkurs „Synapsik MEN” dla klas czwartych ”Weltsprachen Kinder” - III miejsce
- Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Jaworze - I miejsce Zuzanna Sprysak kl.6b
- Konkurs z języka niemieckiego z wydawnictwa Synapsa sesja jesienna i wiosenna - IV miejsce Aleksandra Knapik kl.6b – sesja wiosenna,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „ Młodzież Zapobiega Pożarom” - I miejsce – Krzysztof Kowalczyk,
- Biegi sztafetowe - I m ch., I m dz. Powiat
- Turniej tenisa stołowego - I m dz., I m ch. Powiat
- Minisiatkówka - IV m ch. Powiat
- Drużynowe biegi przełajowe - 3 złote, 1 srebrny, 2 brązowe,
- Turniej Tańca „Trendy 2019” – Ogólnopolski - II miejsce,
- Piłka nożna dziewcząt - II miejsce Powiat
- Biegi przełajowe - Hanna Brożyńska – I miejsce, Klaudia Waśniewska- II miejsce, Dominik Papaj – II miejsce.
- Turniej Tenisa Stołowego Chłopców - I miejsce w etapie szkolnym, III miejsce w etapie powiatowym

➤ **W Szkole Podstawowej w Budziszowie Wielkim**

Realizując podstawę programową uczniowie zachęceni byli do brania udziału w licznych i różnorodnych konkursach różnych szczebli, klasowych, szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich i międzynarodowych.

Konkursy międzynarodowe - "Kangur Matematyczny"

Konkursy ogólnopolskie:

- Orły edukacji 2019 - laureat
- Olimpus z j. niemieckiego
- Olimpus z j. angielskiego
- Kangur matematyczny
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej

Konkursy wojewódzkie:

- Zdolny Ślązaczek
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny "112 - ratuje życie"

Konkursy powiatowe:

- Konkurs misyjny – diecezjalny
- Moja mała ojczyzna – regionalny

- Jaworskie gody

Konkursy szkolne:

- Konkurs recytatorski „Zielono mi”
- Konkurs plastyczny „Aktywnie i zdrowo spędzam czas wolny”
- Kartka bożonarodzeniowa obcojęzyczna.
- „Jesień wokół nas”
- Szkolny Konkurs Mitologiczny
- Konkurs Recytatorski „Pegazik”
- Konkurs na najciekawszy różaniec
- Ochrona zagrożonych gatunków

Działalność sportowa

L. p.	Nazwa konkursu	Szczebel	Liczba uczestników	Laureaci
1.	Turniej unihokeja dziewcząt	powiatowy	10	1
2.	Turniej unihokeja chłopców	powiatowy	10	1
3.	Turniej unihokeja dziewcząt	strefowy	10	1
4.	Turniej unihokeja chłopców	strefowy	10	2
5.	Turniej unihokeja dziewcząt	wojewódzki	10	7
6.	Turniej unihokeja chłopców	wojewódzki	10	3
7.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	powiatowy	12	2
8.	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	powiatowy	12	1
9.	Tenis stołowy dziewcząt (drużynowy)	powiatowy	3	1
10.	Tenis stołowy chłopców (drużynowy)	powiatowy	3	1
11.	Piłka siatkowa chłopców	powiatowy	8	3
12.	Piłka nożna dziewcząt	powiatowy	10	1
13.	Piłka nożna chłopców	powiatowy	10	2
14.	Piłka ręczna chłopców	powiatowy	12	1
15.	Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	10	2
16.	Plażowa piłka siatkowa dziewcząt	powiatowy	3	1

17.	Plażowa piłka siatkowa chłopców	powiatowy	3	2
18.	Drużynowe biegi przełajowe chłopców	powiatowe	10	1
19.	Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt	powiatowe	8	Brak danych
1.	Dolnośląskim Festiwalu Gier Plażowych „Kormoran beach party”	Dolny Śląsk		1 miejsce:

W ramach Dolnośląskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim po raz kolejny zajęła I miejsce w powiecie jaworskim. Uczniowie naszej szkoły po raz kolejny brali udział w Festiwalu Gier Plażowych w Legnicy.

Ich dominacja świadczy o wielkim zaangażowaniu i umiejętnościach.

Wyniki:

Klasyfikacja generalna dziewcząt – I m.

- piłka ręczna – 1 m. piłka nożna – 1 m. piłka siatkowa – 3 m. przeciąganie liny – 3 m.

Klasyfikacja generalna chłopców – 1 m.

- piłka siatkowa – 1 m. piłka ręczna – 2 m. piłka nożna – 2 m. przeciąganie liny – 1 m.

Uczniowie naszej szkoły odnieśli duży sukces podczas strefowych biegów przełajowych w ramach Dolnośląskich Igrzysk LZS zajmując 1 m. w kategorii chłopców i 3m w kategorii dziewcząt.

IGRZYSKA DZIECI

L. p.	Nazwa konkursu	Szczebel	Liczba uczestników	Laureaci
1.	Turniej unihokeja dziewcząt	powiatowy	10	1
2.	Turniej unihokeja chłopców	powiatowy	10	1
3.	Turniej unihokeja chłopców	strefowy	10	1
4.	Turniej unihokeja chłopców	wojewódzki	10	5
5.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	powiatowy	12	3
6.	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	powiatowy	12	2
7.	Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt	powiatowy	10	Brak danych
8.	Drużynowe biegi przełajowe chłopców	powiatowy	10	Brak danych

Młodzi uczniowie Szkoły Podstawowej w Budziszowie Wielkim odnieśli duży sukces podczas strefowych biegów przełajowych w ramach Dolnośląskich Igrzysk LZS zajmując 1 m. w kategorii chłopców i 3m w kategorii dziewcząt.

Uzupełnieniem oferty sportowej był udział uczniów w zajęciach SKS, realizacja programu Sprawny Dolnoślązaczek w kl. 1 i udział w programie „Umiem Pływać” realizowanego w klasach 1 – 3.

2. Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim

- ✓ Darowizna uczestników „zabawy ostatekowej” – luty 2019 r. – kwota 5 000 zł na zakup sprzętu na plac zabaw.

Szkoła Podstawowa w Wądrożu Wielkim

Projekty realizowane w każdym roku szkolnym :

- ✓ Szklanka mleka
- ✓ Warzywa i owoce
- ✓ Kampania „Zachowaj zdrowy styl życia”

Ponadto realizowaliśmy:

- „Słodka Julka” – kampania społeczna, badanie poziomu cukru, zajęcia związane ze zdrowym odżywianiem, warsztaty kulinarne.
- SKS w szkole -2 nauczycieli realizowało po70 godzin zajęć sportowych dla uczniów szkoły współfinansowanych ze środków MSiT.
- Aktywna tablica – 14 tys. zł
- „Umiem pływać ” - projekt dzięki któremu 30 uczniów klas najmłodszych nauczyło się pływać uczestnicząc w 10 zajęciach na basenie Słowianka w Jaworze.
- W ramach współpracy z Orange Polska S.A. szkoła przystąpiła do OSE, sieci bezpłatnego, szybkiego i bezpiecznego dostępu do Internetu.

Realizacja wszystkich projektów to nie tylko doposażenie placówki w szereg pomocy dydaktycznych, sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, materiały do zajęć ale przede wszystkim uatrakcyjnienie zajęć naszym uczniom, tworzenie nowej oferty zgodnej z zainteresowaniem naszych podopiecznych.

Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim

- ✓ SKS w szkole -70 godzin zajęć sportowych dla uczniów szkoły współfinansowanych ze środków MSiT
- ✓ Program „Umiem pływać „
- ✓ Program szklanka mleka oraz warzywa i owoce w szkole
- ✓ W ramach projektu Sprawny Dolnoślązaczek pozyskano sprzęt sportowy o wartości 1 500 zł

3. Kontrola spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art.19 ustawy o systemie oświaty . Na podstawie wykazów z ewidencji ludności dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Dyrektorom przedszkola, szkół podstawowych przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkola uczęszczało 27 dzieci 6-letnich, które spełniały obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w tym 3 dzieci z poza terenu naszej gminy.

Szkoła na bieżąco prowadzi nadzór i kontrolę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Spełnianie obowiązku odnotowywane jest w prowadzonej przez szkołę Księdze Ewidencji. Szkoła prowadzi również rejestr uczniów szkoły w postaci Księgi Uczniów.

W Szkole Podstawowej w Wądrożu Wielkim w roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowi szkolnemu podlegało 220 uczniów. Z tej liczby 169 uczniów spełniało obowiązek w naszej szkole, 42 -spełniało obowiązek w innej szkole, 8 – za granicą, 1 – było odroczonech.

W Szkole Podstawowej w Budziszowie Wielkim roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszczało 183 uczniów w tym 26 spoza obwodu. Realizacja obowiązku szkolnego kontrolowana jest na bieżąco. Do szkół wysyłane są informacje o uczęszczaniu uczniów spoza naszego obwodu.

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art.122 ustawy Prawo Oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej.

W roku szkolnym 2018/2019 wnioski o dofinansowano kształcenia młodocianych pracowników wpłynęły od dziewięciu pracodawców.

5. Nadzór pedagogiczny

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Nadzór pedagogiczny w Gminnym Przedszkolu w Wądrożu Wielkim

w roku szkolnym 2018/2019 sprawowany jest zgodnie z corocznie opracowywanym przez dyrektora planem nadzoru, sporządzanym i przedstawianym nauczycielom do 15 września każdego roku. Obejmuje on następujące zagadnienia:

Ewaluację wewnętrzną, kontrole planowe i doraźne, wspomaganie nauczycieli oraz obserwację zajęć.

W roku szkolnym zespół ds. ewaluacji badał realizację wymagań; „Procesy wspomaganie, rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”. z raportu wynika, że nauczycielki systematycznie prowadzi obserwacje rozwoju dzieci, współpracują ze sobą w zakresie organizacji procesu edukacyjnego, wymiany doświadczeń, dzielenia się wiedzą. W pracy z dziećmi należy wykorzystywać więcej nowatorskich form i metod pracy, jak również niekonwencjonalnych rozwiązań.

Kontrole wykazały, że nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i na powietrzu w miarę systematycznie dokumentują swoją pracę w dziennikach, należy zwracać uwagę aby była korelacja planów miesięcznych z zapisami w dziennikach, należy zwracać uwagę aby zapisy w dziennikach odzwierciedlały faktyczną pracę z dziećmi.

Nauczycielki dbają o estetyczny wygląd sal, organizują różnorodne kąciki do zabaw i zajęć.

W grudniu przeprowadzona była kontrola przez KO we Wrocławiu w zakresie organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci - bez uwag i zaleceń

W ramach wspomaganie nauczycieli odbyła się:

W listopadzie 2018 r. odbyła się szkoleniowa Rada pedagogiczna na temat metod i form organizacji i prowadzenia zajęć umuzykalniających oraz ruchowych w przedszkolu.

Dyrektor przedszkola przeprowadziła indywidualne rozmowy z nauczycielami na temat dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w dziennikach zajęć oraz ustalono formę i zakres opracowywania planów miesięcznych.

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Wądrożu Wielkim:

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2018/19 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Nadzór pedagogiczny był sprawowany planowo i systematycznie.

Czynności dyrektora szkoły, wynikające z obowiązku sprawowania nadzoru, w całym roku szkolnym mają różny charakter. Wynika to z wielorakich funkcji nadzoru. Wśród nich uznać należy za najważniejsze: diagnostyczną, wspomagającą i kontrolno – oceniającą.

Formy nadzoru

Podstawowe:

1. Ewaluacja – praktyczne badanie oceniające przeprowadzane przez dyrektora szkoły w zakresie spełniania wymagań, o których mowa w rozporządzeniu lub innych zagadnień uznanych w szkole za istotne.
2. Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaganie – działania dyrektora szkoły mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
4. Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.

Uzupełniające:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z badań edukacyjnych prowadzonych w szkole , protokołów kontroli zewnętrznych.
2. Obserwacja lekcji i innych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

EWALUACJA. W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono badania wybranych obszarów pracy szkoły – ewaluację . Przedmiot ewaluacji został wybrany w oparciu o bieżące potrzeby szkoły. Ewaluacja przeprowadzona została w II semestrze.

Tematem ewaluacji była współpraca z podmiotami środowiska odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży zgodnie z potrzebami i sytuacją społeczną uczniów.

Raport, uwzględniający wielorakie badania i opinie respondentów przygotowany został przez I zespół ds. ewaluacji.

Ewaluacja zaplanowana w bieżącym roku szkolnym przeprowadzona została terminowo. Raport przedstawiono dyrektorowi w czerwcu, a radzie pedagogicznej na radzie podsumowującej rok szkolny. Wnioski posłużą do planowania dalszej pracy dydaktycznej i wychowawczej.

KONTROLA

Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wg nowych zasad, objęcie pomocą każdego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a przede wszystkim efektywne świadczenie pomocy w bieżącej pracy z uczniem przez każdego nauczyciela.

1. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym:

- udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniami,
- współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowanie ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- realizacja nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu,
- realizacja zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych specjalistycznych,
- realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach.

2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:

- dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach,
- uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela,

- kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej,
- kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- indywidualizacja nauczania na zajęciach,
- wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia,
- przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie osiągnięć uczniów,
- prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.

3. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej:

- kontrola dokumentacji wychowawczej,
- systematyczność oceniania i dokonywania wpisów w dzienniku elektronicznym,
- terminowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli,
- prowadzenie dokumentacji przez pedagoga,
- realizowanie i dokumentowanie innych zajęć i czynności nauczyciela,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć edukacyjnych i w czasie przerw międzylekcyjnych,
- przestrzeganie regulaminu podczas organizowania wycieczek szkolnych, dokumentowanie wycieczek,
- stosowanie się do funkcjonujących w szkole procedur,
- zapoznanie rodziców zobowiązującymi w szkole dokumentami związanymi z funkcjonowaniem szkoły (plany, kryteria oceniania, procedury, programy).

Przeprowadzono 55 kontroli – dzienników lekcyjnych (5x11=55)

1–dziennik pedagoga

2 -dziennik logopedy

6 -dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (3 dzienniki x 2)

8-dziennik świetlicy (8x1)

10- dziennik zajęć pozalekcyjnych /koła zainteresowań/

4 -nauczanie indywidualne

6 - dziennik zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

2 – zaj. rewalidacyjne

22 – dzienniki wychowawcze

2 – dziennik biblioteki

Razem = 118 kontroli

Podczas kontroli zwrócono w szczególności uwagę na prowadzenie dokumentacji zgodnie z rozporządzeniem z dnia 29 sierpnia 2014 r. oraz z dnia 25 sierpnia 2017 r. /kompletność danych osobowych w części ogólnej dziennika, sposób dokonywania korekty błędów i oczywistych omyłek, zapisy tematów zajęć, odnotowywanie nieobecności uczniów na zajęciach, częstotliwość oceniania, ocena efektywności zajęć, wnioski do dalszej pracy z uczniami.

4. Przestrzeganie przepisów bhp, dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć i przerw śródlekcyjnych;

Plan dyżurów zapewniał opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, przed lekcjami i po zajęciach. W przypadku nieobecności nauczyciela organizowano doraźnie zastępstwa. Wyjścia poza teren szkoły uzgadniane były z dyrekcją szkoły i były odnotowywane w rejestrze wyjść. Ponadto nauczyciele znają i stosują obowiązujące w szkole procedury. Informacje o nich przekazują rodzicom.

Podczas dyżurów zwracać szczególną uwagę na bezpieczeństwo dzieci i ich zachowanie w sanitariatach i szatni. Dyżury powinny być pełnione zgodnie z regulaminem i w sposób aktywny. Rozmowy z nauczycielami i rodzicami powinny odbywać się w innym czasie niż dyżur.

Bardzo istotne jest dokonywanie we wrześniu i na początku drugiego semestru pomiaru wzrostu dzieci i sprawdzenie, czy siedzą one w dostosowanych do wzrostu ławeczkach i na odpowiednich krzeselkach (edukacja wczesnoszkolna). Należy też pilnować, aby dzieci nie miały zbyt ciężkich tornistrów.

- Zanotowano 4 lekkie wypadki wśród uczniów w tym 1 na zawodach sportowych w hali w Budziszowie Wielkim.
- Uczniowie zapoznawani są z regulaminami funkcjonującymi w pracowniach szkolnych.

Kontrole zewnętrzne i wewnętrzne oraz bieżące przeglądy:

- ✓ przeprowadzona została kontrola przez Państwową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Jaworze pod kątem:
 - bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole,
 - stanu sanitarnego obiektu i zaleceń,
 - wizytacja programu „:Trzymaj Formę”.
- ✓ przeprowadzona była kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych analiza stanu BHP i PPOŻ, przez KP PSP w Jaworze
- ✓ kontrola pomieszczeń szkolnych w zakresie czystości oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ✓ kontrola stanu technicznego szkoły i boisk,
- ✓ przeprowadzona została kontrola przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Legnicy pod kątem:
 - kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych,
 - dokumentowania pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

W ramach realizacji zaleceń pokontrolnych podjęto następujące działania:

- zamontowano umywalkę w gabinecie pielęgniarki szkolnej,
- zlecono wykonanie dokumentacji zamontowanych hydrantów i głównego wyłącznika prądu.

WSPOMAGANIE

- udział nauczycieli w kursach doskonalenia zawodowego,
- podjęcie przez nauczycieli studiów podyplomowych,
- szkolenie rad pedagogicznych,
- obserwacje zajęć,
- awans zawodowy.

OBSERWACJE

Celem prowadzenia obserwacji było uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz wypracowanie rozwiązań dochodzenia do założonych w podstawie programowej efektów kształcenia. Obserwacjami objęte były wszystkie działania nauczycieli: zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, uroczystości szkolne, konkursy, zebrania z rodzicami.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono, zgodnie z harmonogramem, obserwacje o charakterze kontrolno-oceniającym, doradczym i diagnozującym (w sumie 17).

Szczególne uwagi dyrekcji kierowana była na:

- ✓ Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.
- ✓ Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.
- ✓ Informowanie uczniów o celach uczenia się.
- ✓ Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
- ✓ Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.
- ✓ Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.
- ✓ Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.

- ✓ Umiejętność pracy zespołowej.
- ✓ Realizacja podstawy programowej.
- ✓ Stosowanie metod aktywizujących uczniów.
- ✓ Stosowanie pomocy dydaktycznych.

Nauczyciele potrafili trafnie definiować i komunikować cele lekcji, które zamierzają osiągnąć. Na obserwowanych lekcjach wykorzystywali metody podające, takie, jak: wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie. Wykorzystywane były metody aktywizujące i problemowe. Obserwowane jednostki lekcyjne skonstruowane były poprawnie – właściwy dobór ogniw lekcji do przyjętej metody. Dobre wykorzystanie czasu. Nauczyciele dokonują ewaluacji efektów kształcenia, sprawdzają stopień zrozumienia prezentowanych treści, podsumowania lekcji. Na większości zajęć dokonywano indywidualizacji pracy z uczniami poprzez dobór materiałów i zadań o różnych stopniach trudności oraz dostosowanie wymagań.

W czasie zajęć z uczniami nauczyciele przestrzegali przepisów bhp: zwracali uwagę na niewłaściwą pozycję uczniów, sale były wietrzone, używane pomoce dydaktyczne nie stwarzały zagrożenia.

Uczniowie znają i stosują zasady pracy w grupie, słuchają nauczycieli i przestrzegają ustalonych zasad.

Wnioski z obserwacji imprez szkolnych, konkursów, uroczystości:

Nauczyciele przygotowując imprezy i uroczystości szkolne oraz pozaszkolne, wykazują się inwencją, pomysłowością. Dbają o atrakcyjny przebieg imprez, potrafią efektywnie współpracować z innymi osobami. Wyszukują różne konkursy i mobilizują uczniów do udziału w nich. Uczniowie odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwości.

MONITOROWANIE

Monitorowanie pracy szkoły prowadzone było zgodnie z planem. Skupiono się na realizacji podstawy programowej, organizacji pomocy pp, bezpieczeństwo w sieci, praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem mającym trudności w nauce, organizacja zajęć dodatkowych uwzględniająca potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów, realizacji wniosków z nadzoru oraz sposobów ich realizacji – po każdym semestrze, odpowiedzialni przewodniczący zespołów.

Wyniki monitorowania :

- Podstawa programowa realizowana była systematycznie, wszyscy nauczyciele zrealizowali zaplanowane na dany rok treści podstawy programowej.
- Pomoc pp organizowana była na bieżąco, wszyscy uczniowie wymagający pomocy byli nią objęci; nie wszyscy jednak systematycznie uczęszczali na zajęcia.
- Bezpieczeństwo w sieci – uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z policjantami, pedagogiem i psychologiem z PPP w Jaworze, uczestniczyli w programach profilaktycznych realizowanych przez pedagoga szkolnego, brali udział w przedstawieniach.

WNIOSKI- REKOMENDACJE wynikające ze sprawowanego nadzoru:

1. Kontynuacja promocji szkoły i współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
2. Zintensyfikować działania szkoły mające na celu propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu.
3. Zastanowić się nad wprowadzeniem innowacji pedagogicznych.
4. Organizować lekcje otwarte.
5. Systematycznie uzupełniać dokumentację.
6. Uaktywnić pracę zespołów przedmiotowych pod kątem monitorowania, analizowania i wdrażania wniosków z diagnoz edukacyjnych prowadzonych w szkole (efekty nauczania).
7. Utrzymać wysoki poziom organizowanych w szkole uroczystości, konkursów, wyjazdów, akcji charytatywnych o charakterze edukacyjno – wychowawczym.

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Budziszowie Wielkim

W 2018/2019 r. w ramach czynności nadzoru pedagogicznego zgodnie z procedurą dokonano oceny pracy jednego nauczyciela i oceniono dorobek zawodowy za okres stażu dwóch nauczycieli. Baza szkoły umożliwia wszechstronny rozwój naszych uczniów. Jest bezpieczna. W całej szkole funkcjonuje Internet bezprzewodowy zabezpieczony odpowiednim oprogramowaniem. W roku szkolnym monitorowane były m.in.:

wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek. W zakresie kontroli zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmowały m.in. zagadnienia: w szkole podstawowej i klasach gimnazjalnych:

„Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, regulaminy, zarządzenia Dyrektora Szkoły, wnioski i ustalenia Rady Pedagogicznej.”

a) w szkole podstawowej: „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do oddziału przedszkolnego na rok szkolny 2018/2019.

W procesie ewaluacji, kontroli i wspomagania w br. szkolnym badano, czy w szkole prawidłowo, systematycznie i ze wszelką starannością prowadzona jest dokumentacja szkolna ze szczególnym uwzględnieniem elektronicznego dziennika lekcyjnego, a w szczególności prawidłowości zapisu danych o uczniach i opiekunach, numerowania kolejności lekcji, dokumentowania obecności ucznia na lekcji, wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania podpisem nauczyciela, rytmiczność, różnorodność oceniania, informacje o sprawdzianach i pracach klasowych, informacje o wywiadówkach. Dodatkowo kontrolowano poprawność zapisów w arkuszach ocen i dziennikach zajęć dodatkowych.

Kontrola realizacji nowej podstawy programowej w klasach: II, V i VIII: Realizacja nowej podstawy programowej w szkole podstawowej na podstawie sprawozdań nauczycieli, dzienników lekcyjnych i plany nauczycieli uwzględniały zapisy nowej podstawy programowej. Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników jest dostosowany do możliwości edukacyjnych uczniów i zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego. Nauczyciele znają podstawę programową i w ich ocenie programy nauczania i podręczniki są właściwie dobrane. Monitorowano czas przeznaczony na poszczególne edukacje w klasach I-III oraz rytmiczność realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów w klasach IV, V, VII i VIII. Nauczyciele w swoich sprawozdaniach potwierdzają rytmiczną i zgodną z planem realizację podstawy programowej, wszyscy też stwierdzili, że treści podstawy programowej zaplanowane do realizacji na rok 2018/19 z poszczególnych przedmiotów zostały zrealizowane.

W zakresie doradztwa zawodowego, korzystając z tradycji, doświadczeń nauczyciela z kwalifikacjami i dobrych praktyk Gimnazjum, bez problemu wprowadzono nowy przedmiot doradztwo zawodowe. W czasie zajęć prowadzono aktywne metody nauczania, połączone z diagnozą potrzeb i predyspozycji uczniów.

6. Realizacja uchwał Rady Gminy Wądroże Wielkie i Zarządzeń Wójta Gminy

1. Uchwała XLIV/283/18 Rady Gminy Wądroże Wielkie z dnia 28 września 2018 w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci uczęszczających do Gminnego Przedszkola prowadzonego przez Gminę Wądroże Wielkie
2. Zarządzenie 4/2019 Wójta Gminy z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym w roku szkolnym 2019/2020 do publicznego przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej oraz dla szkół podstawowych dla których Gmina Wądroże Wielkie jest organem prowadzącym
3. Zarządzenie nr 26/2019 Wójta Gminy z dnia 15 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim
4. Zarządzenie Nr 39/2019 Wójta Gminy z dnia 11.04.2019r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim
5. Zarządzenie Nr 49/2019 Wójta Gminy z dnia 9 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim
6. Zarządzenie nr 91/2019 Wójta Gminy z dnia 31.08.2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wądrożu Wielkim

IV . UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE, W JAKICH REALIZOWANE SĄ ZADANIA OŚWIATOWE

Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt przedszkola i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkola i szkół w danej j.s.t. Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

Liczba dzieci urodzonych na terenie Gminy w poszczególnych latach zameldowanych na terenie Gminy.

Rocznik urodzenia	Liczba dzieci
2011	52
2012	48
2013	35
2014	29
2015	27
2016	41
2017	57
2018	34
2019	37

Stan na dzień 31.10.2019 r.

Informację sporządziła Małgorzata Lipińska
na podstawie danych dostarczonych przez placówki oświatowe

